

# Amtliches Mitteilungsblatt



Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

## Erste Änderung der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Zertifikats- studium Deutsch - Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen (AMB Nr. 66/2023)

---

Herausgeber: Die Präsidentin der Humboldt-Universität zu Berlin  
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

**Nr. 30/2025**

Satz und Vertrieb: Abteilung Kommunikation, Marketing und  
Veranstaltungsmanagement

**34. Jahrgang/22.07.2025**

---



# Erste Änderung der fachspezifischen Studienordnung

## für das Zertifikatsstudium „Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen“ (AMB Nr. 66/2023)

Gemäß § 23 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat die Gemeinsame Kommission für das Grundschullehramt am 21. Mai 2025 die erste Änderung der Studienordnung erlassen\*:

dieser Änderungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Ab 1. Oktober 2026 gilt die Studienordnung vom 28. September 2023 ausnahmslos in der Fassung dieser Änderungsordnung. Beim Übergang in die Studienordnung vom 28. September 2023 in der Fassung dieser Änderungsordnung werden bisherige Leistungen entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

### **Artikel I**

Die Modulbeschreibungen der Module des Studienfaches Sachunterricht „Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik“, „Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven“ sowie „Modul 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven“ werden gemäß „Anlage 1: Modulbeschreibungen“ dieser Änderungsordnung geändert.

### **Artikel II**

(1) Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

(2) Die fachspezifische Studienordnung vom 28. September 2023 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 66/2023) in der Fassung dieser Änderungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel oder einer Wiederimmatrikulation fortsetzen.

(3) Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel oder einer Wiederimmatrikulation fortgesetzt haben, führen ihr Studium übergangsweise nach den bisher für sie geltenden Regelungen fort. Alternativ können sie die fachspezifische Studienordnung vom 28. September 2023 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 66/2023) in der Fassung

---

\* Die Universitätsleitung hat die erste Änderung der Studienordnung am 3. Juli 2025 bestätigt.

**Anlage 1: Modulbeschreibungen**

**Studienfach Sachunterricht**

<b>Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik</b>		Leistungspunkte: 7 Gesamtarbeitsaufwand: 210 Zeitstunden	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden besitzen erste Kenntnisse über Sachunterricht als Fachdidaktik und als wissenschaftliche Disziplin – z.B. über seinen Bildungswert sowie über seine Inhalte, Methoden, Ziele, Prinzipien, Konzeptionen und Forschungsgegenstände. Sie sind in der Lage, verschiedene Theorien über Kinder, Sachen und Welt sowie über deren Zusammenhänge zu identifizieren und auch kritisch zu diskutieren.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE Kind und Sache	<u>2 SWS</u>  <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung(en)	3 LP, Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Im Seminar wird das Verhältnis von Kind und Sache als Grundlage für Sachlernen thematisiert. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesellschaftliche Kindbilder und Entwicklung von Kindheit</li> <li>▪ Sach- und Lernverständnisse</li> <li>▪ Verhältnis von Erleben/Erfahrung/Lebenswelt und Wissenschaft(en)</li> <li>▪ Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie</li> <li>▪ Institutionalisiertes und nicht-institutionalisiertes Sachlernen</li> </ul>
SE Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik	<u>2 SWS</u>  <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung(en)	3 LP, Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Das Seminar thematisiert grundlegende, einführende Inhalte des Sachunterrichts und seiner Didaktik. Mögliche Schwerpunkte können bspw. sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik sowie entsprechender Vorläuferfächer</li> <li>▪ Sachunterrichtsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin</li> <li>▪ zentrale didaktische Prinzipien und Konzeptionen der Sachunterrichtsdidaktik</li> <li>▪ Sachunterricht als institutionalisiertes Sachlernen</li> <li>▪ Lehrpläne, Richtlinien, Grundlagen des Sachunterrichts in der Bundesrepublik und analoger internationaler Fächer</li> </ul>
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Take-Home-Prüfung (10 Tage Bearbeitungszeit, ca. 3 Seiten, ca. 7.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Klausur (90 Min.) und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		

Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester
-------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------

<b>Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven</b>		Leistungspunkte: 8 Gesamtarbeitsaufwand: 240 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben ihre fachdidaktischen Kenntnisse zum Lernen und Lehren mit Kindern in den verschiedenen Perspektiven und Dimensionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (z.B. <i>sozialwissenschaftlich, naturwissenschaftlich, geographisch, historisch, technisch, lebensweltlich, ökologisch, ästhetisch</i>) vertieft. Sie können sich mit den sachunterrichtsdidaktischen und jeweiligen perspektivenbezogenen ebenso wie mit perspektivenübergreifenden Inhalten, Methoden, Zielen, Prinzipien und Konzeptionen auseinandersetzen und sind in der Lage mit <b>gesellschaftswissenschaftlichen Bezügen</b> Fachwissenschaft und Fachdidaktik aufeinander zu beziehen sowie Zusammenhänge mit naturwissenschaftsbezogenen Grundlagen herzustellen.</p>			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE Gesellschaftswissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung(en)	3 LP, Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften und ihrer Didaktiken im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet.
SE Gesellschaftswissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik mit Bezügen in die Naturwissenschaften	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung(en)	3 LP, Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften und ihrer Didaktiken im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet, wobei explizite naturwissenschaftliche Bezüge hergestellt werden.
Modulabschlussprüfung	<u>60 Stunden</u> Mündliche Prüfung (30 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Portfolio im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Klausur (120 Min.) und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

<b>Modul 3c: Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschafts- bezogene Perspektiven</b>		Leistungspunkte: 8 Gesamtarbeitsaufwand: 240 Zeitstunden	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben ihre fachdidaktischen Kenntnisse zum Lernen und Lehren mit Kindern in den verschiedenen Perspektiven und Dimensionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik (z.B. <i>sozialwissenschaftlich, naturwissenschaftlich, geographisch, historisch, technisch, lebensweltlich, ökologisch, ästhetisch</i>) vertieft. Sie können sich mit den sachunterrichtsdidaktischen und jeweiligen perspektivenbezogenen ebenso wie mit perspektivenübergreifenden Inhalten, Methoden, Zielen, Prinzipien und Konzeptionen auseinandersetzen und sind in der Lage, mit <b>naturwissenschaftlichen Bezügen</b> Fachwissenschaft und Fachdidaktik aufeinander zu beziehen sowie Zusammenhänge mit gesellschaftswissenschaftsbezogenen Grundlagen herzustellen.</p>			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung(en)	3 LP, Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Naturwissenschaften und ihrer Didaktiken im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet.
SE Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik mit Bezügen in die Gesellschaftswissenschaften	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung(en)	3 LP, Teilnahme sowie eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistungen gem. Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Anhand exemplarischer Inhalte und Konzeptionen werden fachliche Grundlagen der Naturwissenschaften und ihrer Didaktiken im Kontext grundlegender Bildung im Sachunterricht und seiner Didaktik diskutiert und aufbereitet, wobei explizite gesellschaftswissenschaftliche Bezüge hergestellt werden.
Modulabschlussprüfung	<u>60 Stunden</u> Mündliche Prüfung (30 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Portfolio im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Klausur (120 Min.) und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

# Erste Änderung der fachspezifischen Prüfungsordnung

## für das Zertifikatsstudium „Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen“ (AMB Nr. 66/2023)

Gemäß § 23 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung der Bekanntmachung der Neufassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat die Gemeinsame Kommission für das Grundschullehramt am 21. Mai 2025 die erste Änderung der Prüfungsordnung erlassen\*:

fun gsordnung vom 28. September 2023 in der Fassung dieser Änderungsordnung werden bisherige Leistungen entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

### **Artikel I**

Die „Anlage: Übersicht über die Prüfungen“ wird gemäß Anlage geändert.

### **Artikel II**

(1) Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

(2) Die fachspezifische Prüfungsordnung vom 28. September 2023 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 66/2023) in der Fassung dieser Änderungsordnung gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufnehmen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortsetzen.

(3) Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Änderungsordnung aufgenommen oder im Wege eines Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsels oder einer Wiederimmatrikulation fortgesetzt haben, führen ihr Studium übergangsweise nach den bisher für sie geltenden Regelungen fort. Alternativ können sie die fachspezifische Prüfungsordnung vom 28. September 2023 (Amtl. Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 66/2023) in der Fassung dieser Änderungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Ab 1. Oktober 2026 gilt die Prüfungsordnung vom 28. September 2023 ausnahmslos in der Fassung dieser Änderungsordnung. Beim Übergang in die Prü-

---

\* Die Universitätsleitung hat die erste Änderung der Prüfungsordnung am 3. Juli 2025 bestätigt.

**Anlage: Übersicht über die Prüfungen**

Nr. des Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung im Sinne des § 108 Abs. 2 ZSP-HU	Benotung
<b>Pflichtbereich (47 LP)</b>					
1a	Fachdidaktik Deutsch und Linguistik	13	keine	Klausur (90 Min.) oder Antwort-Wahl-Verfahren (90 Minuten)	ja
1b	Literaturwissenschaft	7	keine	Klausur (90 Min.)	ja
2a	Aufbau der Zahlbereiche und Didaktik der Arithmetik	10	keine	Klausur (60 Min.)	ja
2b	Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik	10	keine	keine	nein
3a	Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik	7	keine	Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Take-Home-Prüfung (10 Tage Bearbeitungszeit, ca. 3 Seiten, 7.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Klausur (90 Min.)	nein
<b>Wahlpflichtbereich Fachdidaktik (8 LP)</b>					
3b	Mensch, Natur, Umwelt – Gesellschaftswissenschaftsbezogene Perspektiven	8	keine	Mündliche Prüfung (30 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Portfolio im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Klausur (120 Min.)	ja
3c	Mensch, Natur, Umwelt – Naturwissenschaftsbezogene Perspektiven	8	keine	Mündliche Prüfung (30 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Portfolio im Umfang von ca. 10 Seiten (12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder Klausur (120 Min.)	ja

<b>Wahlpflichtbereich Bezugswissenschaften (5 LP)</b>					
3d	Einführung in die Geographie	5	keine	Mündliche Prüfung (30 Min.) oder Klausur (120 Min.) oder Take-Home-Prüfung (120 Min.)	ja
3e	Einführung in die Geschichte	5	keine	Hausarbeit im Umfang von ca. 5 Seiten (ca. 12.500 Zeichen ohne Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Take-Home-Prüfung (90 Minuten)	ja
3f	Einführung in die Sozialwissenschaften	5	keine	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Take-Home-Prüfung (90 Minuten)	ja
3g	Fachwissenschaft Biologie	5	keine	Klausur (60 Min.)	ja
3h	Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie	5	keine	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten (ca. 25.000 Zeichen ohne Leerzeichen)	ja
3i	Ausgewählte Themen der Physik	5	keine	Klausur (90 Min.)	ja