

Amtliches Mitteilungsblatt



Philosophische Fakultät IV

Erste Änderung der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften (AMB Nr. 26/2003)

Herausgeber: Der Präsident der Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Nr. 35/2013

Satz und Vertrieb: Stabsstelle Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

22. Jahrgang/15. August 2013

Erste Änderung der Studienordnung für den Bachelorstudiengang „Erziehungswissenschaften“ (AMB Nr. 26/2003)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 1 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 16/2011) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät IV am 3. Juli 2013 die erste Änderung der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften (Amtliches Mitteilungsblatt der HU Nr. 26/2003) erlassen*:

§ 1

(1) In § 14 Abs. 2 Satz 1 wird die Formulierung „sowie das Modul Wirtschaftspädagogik (Modul 6)“ durch die Formulierung „sowie das Modul Hochschulforschung (Modul 6)“ ersetzt.

(2) In § 15 wird das Modul 6 „Wirtschaftspädagogik“ durch das Modul „Hochschulforschung“ (Anlage 1) ersetzt.

(3) In § 16 Abs. 2 wird der Unterpunkt „Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Berufsbildung (III)“ durch „Weiterbildung/Lebensbegleitendes Lernen/Hochschulbildung (III)“ ersetzt.

(4) In § 17 wird das Modul 14 „Berufliche Bildung und Berufsbildungsforschung“ durch das Modul „Hochschulentwicklung und Hochschulsteuerung“ (Anlage 1) ersetzt.

(5) In § 20 Abs. 1 letzter Satz wird die Formulierung „sollen ihr Praktikum in Weiterbildungs- oder Berufsbildungsinstitutionen durchführen.“ durch die Formulierung „sollen ihr Praktikum in Weiterbildungs-, Berufsbildungs- oder Hochschuleinrichtungen durchführen.“ ersetzt.

(6) Im Anhang II werden die Module 6 und 14 wie folgt dargestellt:

Modul 6: Hochschulforschung

Lehrveranstaltungen	SWS	STP	Inhalt
Vorlesung	2	2	Einführung in die Hochschulforschung
Übung	2	3	Empirische Hochschulforschung
Seminar	2	4	Hochschulforschung und Hochschulreform
gesamt	6	9	

Modul 14: Hochschulentwicklung und Hochschulsteuerung

Lehrveranstaltungen	SWS	STP	Inhalt
Hauptseminar	2	5	Nachfrage nach Hochschulbildung und Arbeitsmarktentwicklung
Hauptseminar	2	5	Hochschulsteuerung
gesamt	4	10	

§ 2 Übergangsregelung

Studierende, die zum Zeitpunkt des In-Kraft-Tretens dieser Ordnung die Module 6 und 14 in der Fassung der Studienordnung vom 30. September 2003 (Amtliches Mitteilungsblatt Nr. 26/2003) absolviert oder begonnen haben, schließen ihr Studium gemäß Studienordnung vom 30. September 2003 (Amtliches Mitteilungsblatt Nr. 26/2003) ab.

§ 3 In-Kraft-Treten

Die erste Änderung der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 26/2003) tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

* Die Universitätsleitung hat die erste Änderung der Studienordnung am 12. August 2013 bestätigt.

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Modul 6: Hochschulforschung			Studienpunkte: 9
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Mit diesem Modul werden die Studierenden in die grundlegenden Fragestellungen, Theorien und Methoden sowie ausgewählte empirische Befunde der Hochschulforschung eingeführt. Dabei soll die sozial-/bildungswissenschaftliche Hochschulforschung sowohl in der Interdisziplinarität der Zugänge als auch in ihren Verbindungslinien zur Hochschulpolitik und Hochschulentwicklung behandelt werden. Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden über einen fundierten Überblick über die Hochschulforschung als Arbeitsfeld der Bildungsforschung, über die Themen, theoretischen Ansätze und methodischen Zugänge der Hochschulforschung verfügen.</p>			
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine</p>			
Lehr- und Lernformen	Präsenz-SWS	Anzahl der STP / Arbeitsleistung	Lernziele, Themen, Inhalte
Vorlesung Hochschulforschung	2 SWS	2 STP Je 30 Stunden Anwesenheit sowie 30 Stunden Nachbereitung inkl. Prüfungsvorbereitung	Forschungs- und Themenfelder der Hochschulforschung; Institutionen der Hochschulforschung; theoretische Konzepte, Methoden und Datenbasis (amtliche Statistik, Untersuchungsreihen, Eigenerhebungen); bildungspolitische Bezüge; Besonderheiten des deutschen Hochschulsystems im internationalen Vergleich; zentrale Entwicklungsprozesse im Hochschulsystem; vertiefte Beschäftigung mit dem Thema „Hochschulexpansion“
Seminar Hochschulforschung und Hochschulreform	2 SWS	4 STP 30 Stunden Anwesenheit; 30 Stunden Vorbereitung (Lektüre), 60 Stunden Eigenarbeit (Referat ca. 20 Minuten) inkl. Prüfungsvorbereitung	Hochschulsysteme im internationalen Vergleich; Hochschulreformen in Deutschland und anderen Ländern, ihre Motive, Ziele und Ergebnisse; sozial-/bildungswissenschaftliche Analyse von Hochschulreformen und ihrer Auswirkungen; vertiefte Beschäftigung mit ausgewählten Reformfeldern
Übung Empirische Hochschulforschung	2 SWS	3 STP 30 Stunden Anwesenheit, 15 Stunden Vorbereitung, 45 Stunden Vorbereitung einer Präsentation von ca. 15 Minuten, inkl. Prüfungsvorbereitung	Ausgewählte empirische Felder/Themen der Hochschulforschung: Hochschulzugang, Studienmotive und -erwartungen, soziale Ungleichheit und Teilnahme an Hochschulbildung, Studienqualität, Studienabbruch, Studienerfolg, Übergänge in den Beruf und beruflicher Verbleib
Modulabschlussprüfung (MAP)	Hausarbeit von ca. 15 Seiten		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Beginn des Moduls	WS		

Modul 14: Hochschulentwicklung und Hochschulsteuerung			Studienpunkte: 10
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Das Modul verfolgt das Ziel, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über vertiefte Kenntnisse und analytische Kompetenzen (einschließlich des internationalen Vergleichs) zu zwei ausgewählten Themen der Hochschulentwicklung verfügen: erstens zum Wandel des Hochschulsystems durch die Expansion der individuellen/sozialen Nachfrage nach Hochschulbildung und zu den veränderten Bedarfs- und Qualifikationsstrukturen des akademischen Arbeitsmarktes und des Beschäftigungssystems; zweitens zum Wandel der politisch-administrativen Steuerung des Hochschulsystems sowohl auf der Ebene Staat – Hochschule wie auf der intra-institutionellen Ebene der einzelnen Hochschule.</p>			
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Abschluss der Grundlagenphase des Studiums</p>			
Lehr- und Lernformen	Präsenz-SWS	Anzahl der STP / Arbeitsleistung	Lernziele, Themen, Inhalte
Hauptseminar Nachfrage nach Hochschulbildung und Arbeitsmarktentwicklung	2 SWS	5 STP 30 Stunden Anwesenheit, 20 Stunden Vorbereitung, 50 Stunden Ausarbeitung eines Referats (von ca. 30 Minuten), 50 Stunden Prüfungsvorbereitung	Theorien zur Hochschulentwicklung und ihrer Bedingungen; Konzepte der Nachfrage- und Bedarfsanalyse; Entwicklung der Nachfrage nach Hochschulbildung; Projektionsmodelle; Qualifikationsstrukturwandel und akademischer Arbeitsmarkt; Modelle der Bedarfsprognostik; Übergänge von der Hochschule in den Beruf und beruflicher Verbleib
Hauptseminar Hochschulsteuerung	2 SWS	5 STP 30 Stunden Anwesenheit, 20 Stunden Vorbereitung, 50 Stunden Ausarbeitung eines Referats (von ca. 30 Minuten), 50 Stunden Prüfungsvorbereitung	Hochschulsteuerung im internationalen Vergleich; neues Steuerungsmodell und seine Implementation; Funktion und Steuerungsinstrumente des Staates im Hochschulsystem; Konzepte und Verfahren der intra-institutionellen Steuerung; Qualitätssicherung; Markt und Wettbewerb im Hochschulsystem; alternative Organisations- und Steuerungsmodelle
Modulabschlussprüfung (MAP)	Hausarbeit von ca. 15 Seiten		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Beginn des Moduls	WS		

Erste Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang „Erziehungswissenschaften“ (AMB Nr. 26/2003)

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 1 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 16/2011) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät IV am 3. Juli 2013 die erste Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften (Amtliches Mitteilungsblatt der HU Nr. 26/2003) erlassen*:

§ 1

(1) In § 7 Abs. 1 wird der Unterpunkt „Wirtschaftspädagogik (Modul 6)“ durch „Hochschulforschung (Modul 6)“ ersetzt.

(2) In § 8 Abs. 4 wird der Unterpunkt „Berufliche Bildung und Berufungsbildungsforschung (Modul 14)“ durch „Hochschulentwicklung und Hochschulsteuerung (Modul 14)“ ersetzt.

§ 2 Übergangsregelung

Studierende, die zum Zeitpunkt des In-Kraft-Tretens dieser Ordnung die Module 6 und 14 in der Fassung der Prüfungsordnung vom 30. September 2003 (Amtliches Mitteilungsblatt Nr. 26/2003) absolviert oder begonnen haben, schließen ihr Studium gemäß Prüfungsordnung vom 30. September 2003 (Amtliches Mitteilungsblatt Nr. 26/2003) ab.

§ 3 In-Kraft-Treten

Die erste Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 26/2003) tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

* Die Universitätsleitung hat die erste Änderung der Prüfungsordnung am 12. August 2013 bestätigt.