

Amtliches Mitteilungsblatt



Philosophische Fakultät IV

Lehramtsmaster Sport

(Amt der Lehrerin/des Lehrers, Amt der Lehrerin/des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern, Amt der Lehrerin/des Lehrers an Sonderschulen/für Sonderpädagogik)

Inhalt:

Fachspezifische Anlagen zur Studienordnung für das Masterstudium für das Lehramt (60 Studienpunkte)

Anlage 1.1 fachspezifischer Studienverlaufsplan

Anlage 2 Modulbeschreibungen

Anlage 4.2 Programm für das Unterrichtspraktikum

Fachspezifische Anlagen zur Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (60 Studienpunkte)

Anlage 1 Übersicht Modulabschlussprüfungen und Masterarbeit

Anlage 2 Übersicht Zulassungsvoraussetzungen für die Masterarbeit

Hinweis:

Fachübergreifende Studien- und Prüfungsordnungen veröffentlicht im Amtlichen Mitteilungsblatt 96/2007 „Lehramtsmaster“

Herausgeber:

Der Präsident der Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Nr. 05 / 2008

Satz und Vertrieb:

Referat Öffentlichkeitsarbeit

17. Jahrgang / 05 . Februar 2008

Lehramtsmaster Sport

Fachspezifische Anlagen zur Studienordnung für das Masterstudium für das Lehramt

Anlage 1.1

Fachspezifischer Studienverlaufsplan **Sport**

Semester	FD1	FD2SpSt	FD2	Ewi	DaZ	MA-Arbeit
2.	FD1b/2 (5 SP)	FD2 SpSt/2 (2 SP)	FD2/2 (5 SP)	Ewi (5 SP)		MA-A/2 (15SP)
1.	FD1a/1 (6 SP)	FD2 SpSt/1 (3 + 4 + 2SP)		Ewi (10 SP)	DaZ (3 SP)	

Anlage 1.2

Leistungskatalog **Sport****Übersicht über veranstaltungsbezogene Studienleistungen**

Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt auf der Grundlage des zeitlichen Arbeitsaufwandes, der neben der Präsenzzeit in den einzelnen Lehrveranstaltungen (und deren allgemeiner Vor- bzw. Nachbereitung) für die Bewältigung übernommener Aufgabenstellungen zu erbringen ist. In Abstimmung mit dem Veranstaltungsleiter kann diese Leistung in folgender Form erbracht werden:

- Erstellen eines Protokolls (Schule / Hochschule / Verein: Einzelstunde / Doppelstunde/ Unterrichtsreihe / Nachwuchstraining / Hochleistungstraining)
- Durchführung von Tests (kleine Leistungskontrolle)
- Referat (Einzel- / Kleingruppen- / Thesenpapier / Strukturgitter)
- Vorbereitung/Gestaltung / Evaluation einer methodischen Aufgabe
- Kleine / mittlere / große schriftliche Seminararbeit (ca. 5 Seiten / 12-15S / > 20S)
- Literaturrecherche (Umfang 10-20 Autoren / 30-50 Autoren / > 100 Autoren)
- Literatur-Analyse: Synopsis von 10 / 20 / 30 Abstracts zu bestimmtem Schwerpunkt
- Leistungsdiagnostik (N der zu Testenden: < 10 / 20 / > 30 Pbn.) - Aufwand pro Pb z.B. Kraftdiagnostik im Labor / Laktatdiagnostik in Labor / Feld; N = <10 / 20 / > 30
- Präparieren von Pbn. (z.B. für EMG-Messungen) – Aufwand pro Pb: 15min
- Aufbau / Abbau bei Film- / Hochfrequenz-Videodokumentationen – Aufwand in min
- Auswertung von: Filmaufnahmen (Normal / Hochfrequenz) ohne / mit Analysesystem: Aufwand pro Pb. in min
- Vorbereitung, Durchführung, Überwachung und Auswertung von Trainingseinheiten: Techniktraining / Krafttraining / Ausdauertraining / Schnelligkeitstraining
- fremdsprachliche Übersetzungsarbeiten
- Hospitationen: Zahl der Unterrichtsstunden / Trainingseinheiten mit Erfahrungsbericht
- Wissenstransferleistungen (Kooperationsdienstleistungen, Forschungsberichte)
- Exkursionen: Konzeptionierung / Vorbereitung / Durchführung / Evaluation
- Sportmedizinische Diagnostik und Untersuchungen in Labor und Feld
- Erarbeitung von präventiven und rehabilitativen Konzepten aus sportmedizinischer Sicht

Anlage 2

Modulbeschreibungen **Sport**

<p>FD1 Fachdidaktik Sport (1. Fach) 11 SP = FD1/1a/1 (6 SP) + FD1/1b/2 (5 SP) 1. und 2. Semester</p>	
Qualifikationsziele und Inhalte	<p>Die Studierenden vertiefen und reflektieren Kenntnisse zum Lehren und Lernen motorischer, sozialaffektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport.</p> <p>Die Studierenden wissen, wie unterschiedliche Lernvoraussetzungen Lehren und Lernen beeinflussen und wie sie durch Differenzierung und Förderung im Unterricht berücksichtigt werden.</p> <p>Sie erweitern und vertiefen ihre grundlegenden Kenntnisse zu Fragen der Unterrichtsmethoden, der Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Kommunikation und Interaktion, kennen die Handlungsabläufe beim Medieneinsatz und sind mit grundlegenden Verfahren der Unterrichts-evaluation vertraut.</p> <p>Die Studierenden erweitern damit ihre Kompetenzen zur Planung, Realisation und Evaluation unterrichtlichen Handelns in der Primarstufe und Sekundarstufe I. Die Studierenden kennen Lerntheorien, Formen des Lernens sowie Konzeptionen und Resultate fachdidaktischer Schulsportforschung. Sie können Forschungsergebnisse aus den Bereichen Schule und Sportunterricht, u.a. aus der primarstufenbezogenen Motopädie, bearbeiten.</p> <p>Die Studierenden können exemplarisch kleinere Forschungsvorhaben planen, realisieren und auswerten (z.B. Videobeobachtungen, Befragungen usw.)</p>
Lehr- und Lernformen	<p>Hauptseminare I und II, jeweils 2 SWS Work load: 330 Stunden – vor allem die Auseinandersetzung mit Ergebnissen aus der Schulsportforschung sowie die Planung, Realisation und Auswertung von Forschungsvorhaben bedingen einen erhöhten Arbeitsaufwand.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>BA oder gleichwertiger Abschluss in Sportwissenschaft Hauptseminar I vor Hauptseminar II; jeweils 2 SWS</p>
Modulprüfung	<p>mündliche Prüfung über 20/30 Minuten oder schriftliche Prüfung über 60/90 Minuten</p>
Häufigkeit des Angebots	<p>WS: Hauptseminar I SS: Hauptseminar II</p>
Arbeitsaufwand	<p>11 SP = 330 Stunden (6 SP für HS I; 5 SP für HS II) HS 1: 23 Stunden Präsenzzeit 110 Stunden Vor- und Nachbereitung inkl. einer Aufgabe gemäß Leistungskatalog HS 2: 23 Stunden Präsenzzeit 80 Stunden Vor- und Nachbereitung inkl. einer Aufgabe gemäß Leistungskatalog 94 Stunden für Vorbereitung und Ablegen der Modulabschlussprüfung</p>
Dauer des Moduls	<p>2 Semester</p>

FD2 SpSt Schulpraktische Studien (SpSt) 11 SP 1. und 2. Semester	
Qualifikationsziele und Inhalte	<p>Die Studierenden können die institutionellen Voraussetzungen für den Sportunterricht (räumliche, materielle und organisatorische Gegebenheiten) und die allgemeinen Voraussetzungen der Schüler (Entwicklungs- und Leistungsstand, unterrichtsspezifische Verhaltensweisen und Kenntnisse, Einstellungen und Interessen) erheben und auswerten. Ausgehend von dieser Datenerhebung und dem Wissen um den Aufbau und die Inhaltlichkeit der curricularen Vorgaben für den Sportunterricht können sie fachliche Lernprozesse längerfristig planen und dabei Lernmöglichkeiten und Lernanforderungen aufeinander abstimmen. Sie erkennen die unterschiedlichen Lernausgangslagen der jeweiligen Adressatengruppen und planen dementsprechend spezielle Differenzierungs- und Fördermöglichkeiten ein.</p> <p>Die Studierenden wenden auf Grundlage präziser Lernzielformulierungen unterschiedliche Methoden der Vermittlung anforderungs- und situationsspezifisch an. Sie können über den Einsatz medialer Präsentationsformen aus fachlicher Perspektive entscheiden und diese in den Unterricht integrieren. Sie erwerben Kompetenzen beim Korrigieren von motorischen Bewegungsabläufen und taktischen Handlungsvollzügen und setzen im Unterricht unterschiedliche Beratungsformen situationsgerecht ein.</p> <p>Die Studierenden kennen Regeln der Gesprächsführung sowie Grundsätze des Umgangs miteinander, die im Unterricht bedeutsam sind, um soziale Beziehungen und soziale Lernprozesse gestalten zu können. Sie vermitteln Methoden des eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Übens. Sie können Risiken und Gefährdungen im Sportunterricht richtig einschätzen und entsprechend gegensteuern.</p> <p>Die Studierenden kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, können Bewertungsmaßstäbe festlegen und sich mit den Mentoren auf Beurteilungsgrundsätze verständigen. Sie können Bewertungen und Beurteilungen adressatengerecht begründen und Perspektiven für das weitere Lernen und Üben aufzeigen. Sie können die Leistungsüberprüfungen auch als konstruktive Rückmeldung über die eigene Unterrichtstätigkeit nutzen.</p>
Lehr- und Lernformen	Seminar zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum, 2 SWS (3 SP) Unterrichtspraktikum: Mindestens 12 eigene Unterrichtsversuche und 30 Hospitationen sowie Teilnahme an weiteren schulischen Aktivitäten. (4 SP) Seminar zur Nachbereitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums, 2 SWS (4 SP) Work load: 330 Stunden
Voraussetzungen für die Teilnahme	BA oder gleichwertiger Abschluss in Sportwissenschaft Vorbereitungsseminar vor Unterrichtspraktikum und Nachbereitung / Auswertung
Modulprüfung	mündliche Prüfung (20/30 Minuten): Verteidigung des Praktikumsberichts
Häufigkeit des Angebots	Winter- bis Sommersemester
Arbeitsaufwand	11 SP = 330 Stunden 90 Stunden Vorbereitung 120 Stunden Praktikum 120 Stunden Nachbereitung inkl. Modulabschlussprüfung
Dauer des Moduls	2 Semester

FD2/2 Fachdidaktik Sport (2. Fach) (5SP) 2. Semester	
Qualifikationsziele und Inhalte	<p>Die Studierenden vertiefen und reflektieren Kenntnisse zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport.</p> <p>Die Studierenden wissen, wie unterschiedliche Lernvoraussetzungen Lehren und Lernen beeinflussen und wie sie durch Differenzierung und Förderung im Unterricht berücksichtigt werden.</p> <p>Sie erweitern und vertiefen ihre grundlegenden Kenntnisse zu Fragen der Unterrichtsmethoden, der Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Kommunikation und Interaktion, kennen die Handlungsabläufe beim Medieneinsatz und sind mit grundlegenden Verfahren der Unterrichts-evaluation vertraut.</p> <p>Die Studierenden erweitern damit ihre Kompetenzen zur Planung, Realisation und Evaluation unterrichtlichen Handelns in der Primar-stufe und Sekundarstufe I, u.a. unter Berücksichtigung von Frage-stellungen aus dem Bereich der Motopädie.</p> <p>Die Studierenden können Forschungsergebnisse aus den Bereichen Schule und Sportunterricht bearbeiten.</p>
Lehr- und Lernformen	Hauptseminar, 2 SWS Work load: 150 Stunden – vor allem die Auseinandersetzung mit Ergebnissen aus der Schulsportforschung bedingen einen erhöhten Arbeitsaufwand.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BA oder gleichwertiger Abschluss in Sportwissenschaft
Modulprüfung	mündliche Prüfung über 20/30 Minuten oder schriftliche Prüfung über 60/90 Minuten
Häufigkeit des Angebots	jeweils im Sommersemester
Arbeitsaufwand	5 SP = 150 Stunden 23 Stunden Präsenzzeit 127 Stunden Vor- und Nachbearbeitung inkl. einer Aufgabe gemäß Leistungskatalog sowie der Modulabschlussprüfung
Dauer des Moduls	1 Semester

Anlage 4.2

Sport

Programm für das Unterrichtspraktikum

1. Geltungsbereich

Das Praktikumsprogramm gilt für Studierende der Lehramtsmaster-Studiengänge, die an der HU erfasst sind. Es regelt die Unterrichtspraktika in den Modulen Schulpraktische Studien der Fachdidaktiken.

2. Ziel des Unterrichtspraktikums

Die Studierenden können die institutionellen Voraussetzungen für den Sportunterricht (räumliche, materielle und organisatorische Gegebenheiten) und die allgemeinen Voraussetzungen der Schüler (Entwicklungs- und Leistungsstand, unterrichtsspezifische Verhaltensweisen und Kenntnisse, Einstellungen und Interessen) erheben und auswerten. Ausgehend von dieser Datenerhebung und dem Wissen um den Aufbau und die Inhaltlichkeit der curricularen Vorgaben für den Sportunterricht können sie fachliche Lernprozesse längerfristig planen und dabei Lernmöglichkeiten und Lernanforderungen aufeinander abstimmen. Sie erkennen die unterschiedlichen Lernausgangslagen der jeweiligen Adressatengruppen und planen dementsprechend spezielle Differenzierungs- und Fördermöglichkeiten ein.

Die Studierenden wenden auf Grundlage präziser Lernzielformulierungen unterschiedliche Methoden der Vermittlung anforderungs- und situationsspezifisch an. Sie können über den Einsatz medialer Präsentationsformen aus fachlicher Perspektive entscheiden und diese in den Unterricht integrieren. Sie erwerben Kompetenzen beim Korrigieren von motorischen Bewegungsabläufen und taktischen Handlungsvollzügen und setzen im Unterricht unterschiedliche Beratungsformen situationsgerecht ein.

Die Studierenden kennen Regeln der Gesprächsführung sowie Grundsätze des Umgangs miteinander, die im Unterricht bedeutsam sind, um soziale Beziehungen und soziale Lernprozesse gestalten zu können. Sie vermitteln Methoden des eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Übens. Sie können Risiken und Gefährdungen im Sportunterricht richtig einschätzen und entsprechend gegensteuern.

Die Studierenden kennen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung, können Bewertungsmaßstäbe festlegen und sich mit den Mentoren auf Beurteilungsgrundsätze verständigen. Sie können Bewertungen und Beurteilungen adressatengerecht begründen und Perspektiven für das weitere Lernen und Üben aufzeigen. Sie können die Leistungsüberprüfungen auch als konstruktive Rückmeldung über die eigene Unterrichtstätigkeit nutzen.

3. Zeitraum

Das Modul beginnt mit einer semesterbegleitenden Vorbereitungsveranstaltung.

Bestandteil des Moduls ist das Unterrichtspraktikum, das in der vorlesungsfreien Zeit als Blockpraktikum zu absolvieren ist. Das Modul endet mit einer Nachbereitungsveranstaltung und schließt mit einer Modulprüfung ab. Das Modul des zweiten Faches ist überwiegend im Wintersemester zu studieren. Nach Einweisung in die Schule können die Studierenden in Absprache mit ihrer Mentorin/ihrem Mentor semesterbegleitend das entsprechende Fach hospitieren.

4. Anmeldung

Der Praktikumsplatz wird vom Praktikumsbüro des Servicezentrums Lehramt zugeteilt.

Die Zuteilung basiert auf dem Antrag der Studentin/des Studenten, der bis zum 20. Oktober im ersten Semester an das Praktikumsbüro des Servicezentrums Lehramt zu richten ist. Das Antragsformular wird vom Praktikumsbüro elektronisch zur Verfügung gestellt.

Die Studierende/der Studierende hat keinen Anspruch auf einen Praktikumsplatz an einer bestimmten Schule. Die Vergabe erfolgt unter lehrorganisatorischen und kapazitären Gesichtspunkten.

5. Voraussetzung zum Praktikum

Das Modul Schulpraktische Studien der Sportwissenschaft setzt den erfolgreichen Abschluss des Moduls B5 der Fachdidaktik und des Moduls der Erziehungswissenschaften bzw. der Rehabilitationswissenschaften voraus, in dem das Berufsfelderschließende Praktikum zu absolvieren ist.

Das Unterrichtspraktikum setzt voraus, dass die Vorbereitungsveranstaltung erfolgreich absolviert wurde. Die Leiterin/der Leiter dieser Veranstaltung bestätigt gegenüber dem Praktikumsbüro die erfolgreiche Teilnahme bis spätestens zum Ende der Vorlesungszeit des laufenden Semesters.

6. Anforderungen an das Praktikum

Im Unterrichtspraktikum sind 30 Hospitationen und 12 Unterrichtsstunden mit eigener Unterrichtstätigkeit nachzuweisen. Die Planung und Durchführung von mindestens 6 vollständigen Unterrichtsstunden ist sicherzustellen. Weitere 6 Unterrichtsstunden können entsprechend der erforderlichen fachdidaktischen Kompetenzentwicklung als vollständige Unterrichtsstunden und/oder als ausgewählte Unterrichtsteile ausgestaltet werden.

Eine Benotung der Unterrichtsversuche erfolgt nicht. Einem Unterrichtsversuch schließt sich ein Auswertungs- und Beratungsgespräch an.

7. Betreuung

Die Praktikantin/der Praktikant wird durch einen Lehrenden der Universität und eine Mentorin/einen Mentor der Schule betreut. Die/der betreuende Lehrende der Universität besucht die Praktikantin/den Praktikanten mindestens zwei mal während des Praktikums, um ihre/seine Unterrichtsstunde zu beobachten. Sie/er nimmt Einsicht in die Vorbereitungsunterlagen und führt ein Auswertungs- und Beratungsgespräch, an dem nach Möglichkeit die Mentorin/der Mentor teilnimmt.

8. Nachweis

Die Mentorin/der Mentor oder die Schulleiterin/der Schulleiter bestätigen das ordnungsgemäße Absolvieren des Praktikums auf einer Bescheinigung, die im Prüfungsbüro des jeweiligen Faches einzureichen ist.

Lehramtsmaster Sport

Fachspezifische Anlagen zur Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt

Anlage 1

Übersicht Modulabschlussprüfungen und Masterarbeit

Sport

Modul	SP des Moduls	Form und Umfang der Modulabschlussprüfung
Pflichtmodule		
Erstes Fach Modul Fachdidaktik Sport	11 SP	mündliche Prüfung 20/30 Minuten oder schriftliche Prüfung 60/90 Minuten
Zweites Fach Modul Schulpraktische Studien	11 SP	mündliche Prüfung 20/30 Minuten: Verteidigung des Praktikumsberichts
Zweites Fach Modul Fachdidaktik Sport	5 SP	mündliche Prüfung 20/30 Minuten oder schriftliche Prüfung 60/90 Minuten
Masterarbeit		
Masterarbeit	15 SP	Masterarbeit

Anlage 2

Übersicht Zulassungsvoraussetzungen für die Masterarbeit

Masterarbeit im Fach Sport

Voraussetzungen für die Anmeldung:

Die Teilnahme am Modul FD2 bzw. das abgeschlossene Hauptseminar I des FD1-Moduls des ersten Fachsemesters sind Voraussetzung für die Anmeldung zur Masterarbeit gemäß Studienverlaufsplan.